

# LE JOURNAL DES DONATEURS



NUMÉRO 44  
AVRIL 2024



## DOSSIER LE DÉFI DE L'INCLUSION

Depuis 10 ans, par son adhésion à la Convention de l'ONU relative aux droits des personnes handicapées, **la Suisse s'est engagée à éliminer** les obstacles auxquels sont confrontées les personnes handicapées, **à protéger** celles-ci contre les discriminations et **à promouvoir** leur inclusion et leur égalité au sein de la société.

Et depuis plus de 20 ans, la FRSA œuvre pour favoriser l'autonomie et l'inclusion des personnes sourdaveugles, notamment dans le milieu scolaire.

Focus sur notre accompagnement pour aider Gabriel à réussir sa formation scolaire.

Suite page 2.

@fotostorm - smuri.fr/bghr3

## ÉDITO

### Avec un accompagnement tout est possible.

**L**a musicothérapie, la thérapie du mouvement, les sorties en forêt... Toutes ces activités bénéfiques, **nous les devons à votre générosité.** Vous savez combien Virgil, Ana, Thibault et leurs amis en ont besoin pour oublier leur handicap et éprouver le sentiment de vivre intensément.

Dans ce numéro du journal des donateurs, **je tiens à vous remercier pour votre soutien** et vous parler de nos actions pour favoriser l'inclusion des personnes sourdaveugles.

Depuis plusieurs années, vous suivez les progrès d'Ana qui vous écrit et vous remercie régulièrement. Ana est très active dès qu'il s'agit de communiquer et d'écrire aux donateurs qu'elle considère comme ses amis. Depuis ses premiers combats en tant que grande

prématurée à sa vie actuelle de jeune femme aveugle et malentendante, vous constatez sa réussite à participer à une vie sociale et à s'intégrer.

Depuis petite fille, nous accompagnons Ana pour lever les barrières qui l'empêchent de vivre comme les autres. Bien d'autres personnes comme elle ont besoin de notre accompagnement spécialisé et unique pour prendre part à la vie sociale. C'est pourquoi, je vous présente aujourd'hui la manière dont nous accompagnons Gabriel pour qu'il puisse s'intégrer dans une classe ordinaire malgré ses besoins spécifiques.

À vous qui les soutenez, je vous adresse :



*Un Tout Grand Merci!*

Françoise  
Gay-Truffer  
Fondatrice

Restons connectés



# Le défi de l'inclusion scolaire de Gabriel

Françoise s'est rendue dans sa classe pour observer son intégration. Elle vous raconte.

Gabriel est un garçon sourdaveugle avec handicaps associés âgé de 13 ans. Il est accompagné par Action FRSA pour réussir sa formation scolaire. Gabriel fait preuve d'une grande concentration pour suivre les cours mais il dépense aussi une énorme énergie pour saisir tout ce qui se passe dans la classe de manière visuelle et auditive. Il montre beaucoup d'intérêt et veut répondre lorsque l'enseignante pose une question. Mais avant de répondre, son accompagnatrice spécialisée doit lui traduire la question en langue des signes et entre-temps, d'autres élèves ont répondu avant lui ! C'est également difficile pour les autres de s'adapter, d'attendre pour lui laisser le temps de participer.



et en surdicécité. Elle assure la traduction, établit la communication avec le professeur et les élèves et aide Gabriel à accomplir des tâches qu'il ne peut pas faire seul, tout en favorisant son autonomie.

Elle lui permet de suivre les cours, de s'organiser dans son travail et de communiquer. Elle lui transmet le contenu des cours de manière adaptée à son pluri-handicap. Elle le soutient également dans ses déplacements s'il doit se rendre dans des espaces qu'il ne connaît pas. Cependant, la plupart du temps, il est autonome.

## Des aménagements pour faciliter son apprentissage.

J'ai préconisé que son pupitre soit installé en face du tableau. Pour qu'il ne soit plus gêné par la lumière de la salle, j'ai conseillé qu'il porte une casquette avec une visière afin de réduire l'éblouissement. Sur son pupitre blanc, il a besoin d'un sous-main noir afin de distinguer les contours blancs de sa feuille d'écriture.

Par ailleurs, pour limiter la fatigue de Gabriel, il faut aussi prévoir des aménagements de l'environnement car la multiplication des déplacements dans un laps de temps court, risque de l'épuiser et de le démotiver.

L'après-midi, Gabriel est fatigué et semble en décalage par rapport aux cours donnés.

Son pupitre est blanc et il n'en distingue pas les contours. Il est donc très compliqué pour lui d'écrire sur une feuille blanche. De plus, en cours d'informatique, Gabriel doit se rapprocher constamment de l'écran, agrandir, zoomer, changer d'onglets. Toutes ces manipulations diminuent son attention et la compréhension des consignes.

Comme les autres élèves, il a besoin de se retourner pour observer ses camarades, mais il ne peut pas se détourner de son accompagnatrice spécialisée au risque de ne plus suivre le cours. Maintenir cette concentration durant tout le cours l'épuise.

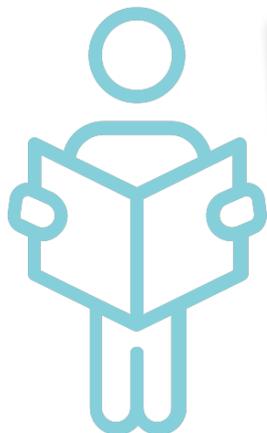
Durant les interours, la communication avec ses camarades est très compliquée car Gabriel doit demander l'aide de sa traductrice en langue des signes et cela met une barrière entre eux. Il se trouve souvent en marge de sa classe.

## Le soutien essentiel d'Action FRSA.

Action FRSA a mis à disposition de Gabriel une accompagnatrice spécialisée en langue des signes française



Pour faire un don  
[frsa-sourds-aveugles.ch](http://frsa-sourds-aveugles.ch)



## DONATRICE À L'HONNEUR

Voici l'extrait de la **lettre d'une fidèle donatrice**, si encourageante et amicale, que **nous souhaitons la partager avec vous** :

*«Votre accompagnement depuis des années avec constance, persévérance et grande humanité m'impressionne, tout comme les difficultés de surdicécité. J'admire l'élan de vie de toutes ces personnes pour qui chaque quotidien est une lutte. Je suis admirative aussi de toutes leurs réussites ainsi que de leur ouverture aux expériences» Laurence de Vevey.*

## MOMENTS DE VIE

# Partageons de belles expériences rendues possibles grâce à votre soutien.



1 C'est le Carnaval ! Les personnes sourdaveugles déguisées défilent dans Monthey.

2 Christian est fier et heureux d'avoir confectionné son déguisement incroyable !

3 Au centre de l'Orchestre de Chambre de Lausanne assise à côté des musiciens, Rose ressent les vibrations transmises par la musique et ces mêmes sensations de joie quand elle pouvait encore jouer de l'accordéon.

4 Chaque moment d'évasion permet de se sentir un peu plus autonome et « comme les autres » ! Thibault comme son accompagnatrice affichent un large sourire !



2



3



4

## LE SAVIEZ-VOUS ?

- Le rapport annuel Pro Infirmis interpelle : 4 personnes en situation de handicap sur 5 se sentent fortement limitées dans leur participation sociale.
- Selon l'UNESCO, l'inclusion vise à prendre en compte et à satisfaire la diversité des besoins de tous les enfants, jeunes et adultes par une participation accrue à l'apprentissage, à la vie culturelle et à la vie communautaire, et par une réduction du nombre de ceux qui sont exclus de l'éducation.

## POUR APPROFONDIR

- Inscrivez-vous à notre **newsletter trimestrielle**. Vous pouvez vous inscrire sur <https://frsa-sourds-aveugles.ch/> ou encore adresser un mail à Jérémie : [j.mouthon@frsa.ch](mailto:j.mouthon@frsa.ch).

## AGENDA

- 30 avril** : Journée mondiale de la mobilité et de l'accessibilité.
- 29 juin** : Action FRSA fête la Journée internationale de la Surdicécité au centre des Marmettes.
- 17 au 25 juillet** : Séjour d'été : nous vous dévoilerons la destination bientôt !

## Restons connectés





« Le handicap n'est pas une limitation  
mais une opportunité »  
Helen Keller

La lecture de ce journal d'avril consacré à **l'inclusion** des personnes en situation de handicap nous concerne toutes et tous.

Vous-même, avec Action FRSA, vous œuvrez déjà pour leur inclusion en permettant aux personnes sourdaveugles et sourdes avec handicaps associés de **participer à une vie active comme les autres**.

Toutes nos actions sont menées pour rompre leur isolement, leur permettre de **devenir plus autonomes** et de s'épanouir sans souffrir en plus d'exclusion sociale.

En constatant les progrès d'Ana au fil des années et en découvrant les efforts que doit déployer Gabriel, vous mesurez tout **l'enjeu d'un accompagnement** dès le plus jeune âge.

L'inclusion en milieu scolaire nécessite de nombreux aménagements ainsi que la présence d'une personne formée en surdicécité et à la langue des signes.

**Votre soutien est essentiel** pour offrir à Gabriel et à d'autres jeunes l'opportunité d'apprendre comme les autres et de se préparer à devenir des adultes plus autonomes.

*Grâce à vous,*

Ana, Rose, Virgil, Gabriel et tous leurs amis peuvent participer à la vie sociale ou scolaire et se sentir intégrés.

**Un immense merci pour votre soutien !**

Voici quelques exemples de ce que votre don permet :



Avec CHF 60.- vous permettez à une personne comme Ana d'être accompagnée pour pratiquer une activité à l'extérieur des Marmettes.



Avec CHF 70.- vous donnez à un jeune comme Gabriel l'opportunité d'être accompagné dans sa scolarité par une personne formée à la langue des signes et à la surdicécité.



Avec CHF 100.- vous offrez à un petit groupe de personnes comme Rose la joie de participer à la vie culturelle.

## CONTACT LEGS ET HERITAGES



**Françoise Gay-Truffer**  
Tél : +41 24 473 88 61  
Mail : [legsetdonations@frsa.ch](mailto:legsetdonations@frsa.ch)

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2023, la part de réserve légale a évolué pour les héritiers et permet d'augmenter la part libre au bénéfice d'Action FRSA.

Pour en savoir plus, prenez contact avec moi pour demander la **Brochure Legs, Donation & Héritages**, ou pour échanger sur votre projet en toute confidentialité.

## Comment nous aider ?

Vous pouvez faire un don via la **QR facture habituelle jointe à ce courrier** qui intègre le mode de paiement direct Twint :



ou directement sur notre site [frsa-sourds-aveugles.ch](http://frsa-sourds-aveugles.ch)

Action FRSA Fondation Romande SourdAveugles Avenue du Crochetan 33 – CH 1870 Monthey  
Tél. +41 24 472 19 09 – [info@frsa.ch](mailto:info@frsa.ch) – [www.frsa-sourds-aveugles.ch](http://www.frsa-sourds-aveugles.ch)

FRSA-J0424